

Код та назва дисципліни/ Назва дисципліни англійською мовою	1-ф13-4 Хакни свій мозок: як працює логіка, критичне мислення та прийняття рішень / Hack Your Brain: How Logic, Critical Thinking, and Decision-Making Work
Рекомендується для галузі знань <i>(спеціальності, освітньої програми)</i>	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Біохімії та фізіології
П.І.П. НПП	Севериновська Олена Вікторівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр <i>(на якому буде викладатись)</i>	
Мова викладання	Українська
Пререквізити <i>(передумови вивчення дисципліни)</i>	Базові знання з біології
Що буде вивчатися	Це розділ із нейрофізіології, що покаже, як мозок аналізує, сумнівається, вирішує й часом помиляється. Ми розберемо, що керує вашими рішеннями, як уникати мисленневих пасток і стати стратегом у житті
Чому це цікаво /треба вивчати	Цей курс - це не про заучування, а про навчання мислити по-іншому. Ви дізнаєтесь, як працює мозок, коли ви приймаєте рішення, аналізуєте інформацію або потрапляєте в пастку хибних суджень. Ми розберемо: як розпізнати маніпуляції і логічні помилки в реальному житті та медіа; чому інтуїція іноді підводить, і як ухвалювати зважені рішення; як тренувати мозок мислити стратегічно і аргументовано. Цей курс - це внутрішній апгрейд, який стане у нагоді у навчанні, роботі, повсякденних ситуаціях. А ще -це ефективна підготовка до вступу в магістратуру, адже формує навички логічного мислення, аналізу текстів, побудови аргументації - усе, що потрібно для тестів і співбесід.
Перелік тем дисципліни	Мозок на автопілоті, або швидке (інтуїція) і повільне (раціональне) мислення. Всі факти підтверджені реальними записами біоелектричної активності роботи мозку. Логіка без нудьги: як уникати пасток мислення або основи формальної логіки і розпізнавання логічних помилок. Критичне мислення під мікроскопом або факти, судження, припущення - як їх відрізнити? Маніпуляції які нас переконують і як на них не повестись, або аргументи, риторика, когнітивні упередження. Емоції проти фактів: хто перемагає у мозку? Роль емоцій у прийнятті рішень. Ілюзії вибору і як мозок створює «правильне

	<p>рішення», або Евристика, «ефект якоря», контекст у виборі.</p> <p>Мислити стратегічно, або теорія ігор, дерево рішень, SWOT-аналіз у повсякденному житті.</p> <p>Як вижити в інформаційному штормі? Перевірка джерел, аргументи з авторитету, інформаційна гігієна.</p> <p>Як навчити себе мислити інакше, або метапізнання, ментальні карти, щоденник мислення.</p> <p>Фінальний квест: ухвалення рішення в умовах невизначеності. Практичне завдання з аналізу складної ситуації.</p> <p>Усі приклади та завдання курсу базуються на реальних ситуаціях з біології, медицини та нейронаук.</p> <p>Студенти аналізуватимуть наукові кейси, мозкові стратегії, поведінку, прийняття рішень у складних біологічних або клінічних умовах</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями <i>(компетентності)</i></p>	<p>Аналізувати складну інформацію з біології, нейронаук, медицини - швидко й критично.</p> <p>Виявляти логічні помилки, стереотипи й маніпуляції в наукових текстах, ЗМІ, щоденному спілкуванні.</p> <p>Будувати аргументовані висновки та ухвалювати зважені рішення - особливо у складних ситуаціях.</p> <p>Підготуватись до вступу в магістратуру, де потрібне критичне та аналітичне мислення.</p> <p>Застосовувати знання для самоаналізу, розвитку гнучкого мислення і наукової доброчесності.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Знання основи логіки, критичного мислення та когнітивної нейронауки.</p> <p>Вміння розпізнавати помилки мислення та маніпуляції.</p> <p>Здатність аргументовано аналізувати біологічні та наукові дані. Здатність ухвалювати рішення в умовах невизначеності. Здатність використовувати набуті навички для підготовки до магістратури та в науковій роботі.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Наукові статті, методичний посібник, методичні рекомендації.</p>
<p>Види навчальних занять <i>(лекції, практичні)</i></p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>
<p>Вид семестрового контролю</p>	<p>Диференційований залік</p>
<p>Мінімальна кількість здобувачів/ Мінімальна кількість здобувачів <i>(тільки для мовних та творчих дисциплін)</i></p>	

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА